



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โรงเรียนเทพพิทักษ์ แขวง/ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
2. ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ สช.กทม. สช.จังหวัด..... สพป. นนทบุรี เขต 2
3. จำนวนครู 9 คน จำนวนนักเรียน 133 คน โทรศัพท์ : 0-2965-4330

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (รวม มฐ.ที่ 1 – มฐ.ที่ 6)				30.00	29.06	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5.00	4.46	5	ดีเยี่ยม
1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	131	133	98.50	0.50	0.49	5	ดีเยี่ยม
2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	106	133	79.80	0.50	0.40	4	ดี
3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	129	133	96.99	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	133	133	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	133	133	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	5.00	5	ดี เยี่ยม
1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	133	133	100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.00	5.00	5	ดี เยี่ยม
1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	133	133	100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.00	4.60	5	ดี เยี่ยม
1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			81.77	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			34.17	1.00	0.60	3	ดี
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตนาที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	5.00	5	ดี เยี่ยม
1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	133	133	100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	133	133	100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (รวม มฐ.ที่ 7 – มฐ.ที่ 12)				50.00	50.00	5	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	10.00	5	ดี เยี่ยม
1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	9	9	100	2.00	2.00	5.00	ดี เยี่ยม
4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย							ดี เยี่ยม
6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	9	9	100	1.00	1.00	5.00	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	10.00	5	ดี เยี่ยม
1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน			100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจ้ด การศึกษา			100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				5.00	5.00	5	ดี เยี่ยม
1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			100	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			100	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อย ละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและ ความสนใจ			100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน			100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ศักยภาพ								
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			100	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน			100	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			100	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง					5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 4 มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา		5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย				2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	99.06	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 99.06

ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/> ระดับ 1	<input type="checkbox"/> ระดับ 2	<input type="checkbox"/> ระดับ 3	<input type="checkbox"/> ระดับ 4	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5
	(0.00 - 49.99)	(50.00 - 59.99)	(60.00 - 74.99)	(75.00 - 89.99)	(90.00 - 100.00)
	(ปรับปรุง)	(พอใช้)	(ดี)	(ดีมาก)	(ดีเยี่ยม)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ดี
<input checked="" type="checkbox"/> สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> มีความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/> มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/> ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/> สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/> มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
<input checked="" type="checkbox"/> จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
<input checked="" type="checkbox"/> มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/> มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/> มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/> มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหลักสูตรท้องถิ่น

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector ทุกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

2. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/> สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
<input type="checkbox"/> สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบที่กหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/> จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input type="checkbox"/> เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<input type="checkbox"/> การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/> การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผล การเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
<input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/> พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน

จุดควรพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/> จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม
<input type="checkbox"/> จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
<input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
<input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพในการบริหารงาน
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input type="checkbox"/> การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
<input type="checkbox"/> บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
<input type="checkbox"/> การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
<input type="checkbox"/> การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
<input type="checkbox"/> จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว
<input type="checkbox"/> ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
<input type="checkbox"/> ควรมีความรักสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
<input checked="" type="checkbox"/> ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน
<input type="checkbox"/> การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input type="checkbox"/> การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input type="checkbox"/> การทำงานร่วมกับผู้อื่น
<input type="checkbox"/> ความกล้าในการแสดงออก
<input type="checkbox"/> ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input type="checkbox"/> การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์

จุดควรพัฒนา
ด้านสถานศึกษา
<input type="radio"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input type="radio"/> มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
<input type="radio"/> มีรถรับส่งผู้เรียน
<input type="radio"/> พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<input type="radio"/> การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input type="radio"/> การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<input type="radio"/> ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input type="radio"/> พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input type="radio"/> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input type="radio"/> มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
<input type="radio"/> การตรวจสอบภายใน
<input type="radio"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
<input type="radio"/> การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
<input type="radio"/> การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="radio"/> การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
<input type="radio"/> การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
<input type="radio"/> การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="radio"/> การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input type="radio"/> การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input type="radio"/> ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="radio"/> พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input type="radio"/> การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input type="radio"/> ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input type="radio"/> ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
<input type="radio"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
<input type="radio"/> ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
<input type="radio"/> จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้
<input type="radio"/> ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input type="radio"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<input type="radio"/> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
<input type="radio"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input type="radio"/> ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
<input type="checkbox"/>	นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
<input type="checkbox"/>	รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input type="checkbox"/>	วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
<input type="checkbox"/>	มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	
ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน	
ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม	
ด้านผู้เรียน	
<input type="radio"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input type="radio"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input type="radio"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="radio"/>	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
<input type="radio"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input type="radio"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input type="radio"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input type="radio"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
<input type="radio"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input type="radio"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input type="radio"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
<input type="radio"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input type="radio"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input type="radio"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
<input type="radio"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input type="radio"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
<input type="radio"/>	การออกกำลังกาย
<input type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input type="radio"/>	การทำโครงการ
<input type="radio"/>	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
<input type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input type="radio"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input type="radio"/>	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input type="radio"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
<input checked="" type="radio"/>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input type="radio"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="radio"/>	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input type="radio"/>	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน	
พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ	
ด้านสถานศึกษา	

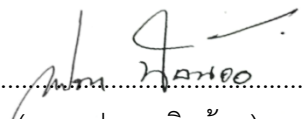
แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="radio"/> จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input type="radio"/> วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input type="radio"/> วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
<input type="radio"/> สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
<input type="radio"/> การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input type="radio"/> ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
<input type="radio"/> นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input type="radio"/> มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input type="radio"/> พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
<input type="radio"/> นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input type="radio"/> นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input type="radio"/> มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="radio"/> จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input type="radio"/> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input type="radio"/> ส่งเสริมกิจกรรมที่ศนศึกษา
<input type="radio"/> ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input type="radio"/> ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="radio"/> นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input type="radio"/> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<input type="radio"/> พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
<input type="radio"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input checked="" type="radio"/> ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<input type="radio"/> นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
<input type="radio"/> จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
<input type="radio"/> พัฒนาคู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="radio"/> ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input type="radio"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ส่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="radio"/> ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
<input checked="" type="radio"/> พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input type="radio"/> เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านครู	
<input type="radio"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
<input type="radio"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
<input type="radio"/>	ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
<input type="radio"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
<input type="radio"/>	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="radio"/>	เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
<input checked="" type="checkbox"/>	การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร	
<input type="radio"/>	การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
<input type="radio"/>	ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
<input type="radio"/>	การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
<input type="radio"/>	สวัสดิการบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	การลดหย่อนภาษี
<input type="radio"/>	ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน	
<input type="radio"/>	อาหารกลางวัน
<input type="radio"/>	อาหารเสริม
<input type="radio"/>	การฝึกฝนด้านการคิด
<input type="radio"/>	ความกล้าแสดงออก
<input checked="" type="checkbox"/>	การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
<input type="radio"/>	การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
<input type="radio"/>	ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input type="radio"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
<input type="radio"/>	ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา	
<input type="radio"/>	การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
<input checked="" type="checkbox"/>	การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน

ความต้องการความช่วยเหลือ
<input type="radio"/> การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input type="radio"/> ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<input checked="" type="radio"/> วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
<input type="radio"/> คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
<input type="radio"/> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
<input type="radio"/> ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="radio"/> การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
<input type="radio"/> ข่าวสารทางการศึกษา
<input checked="" type="radio"/> การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
<input checked="" type="radio"/> การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
<input type="radio"/> การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
งบประมาณ
<input type="radio"/> จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
<input checked="" type="radio"/> ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
<input type="radio"/> กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
<input checked="" type="radio"/> สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
<input type="radio"/> จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
<input type="radio"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกในแบบสรุปนี้มาจากแบบรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น

ลงชื่อ..........(ผู้รับรองข้อมูล)
(นางนปภา นิลน้อย)

ตำแหน่งผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559