



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558
ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โรงเรียน...เทพพิทักษ์..... แขวง/ตำบล...บางคูรัด.... เขต/อำเภอ....บางบัวทอง.... จังหวัด.....นนทบุรี.....
2. ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ สข.กทม. สข.จังหวัด.....นนทบุรี..... สพป. ...นนทบุรี....เขต..2..
3. จำนวนครู.....3.....คน จำนวนนักเรียน....86.....คน โทรศัพท์....0-2927-2599...

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนเด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (รวม มฐ.ที่ 1 – มฐ.ที่ 4)				20.00	19.72		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5.00	4.89		
1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	86	86	95.29	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	86	86	99.37	1.50	1.49	5	ดีเยี่ยม
3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	86	86	98.51	1.50	1.47	5	ดีเยี่ยม
4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	86	86	98.84	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5.00	4.94		
1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	86	86	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	86	86	97.23	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	86	86	97.22	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
4 ซินชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	86	86	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5.00	4.97		
1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	86	86	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	86	86	99.42	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	86	86	98.26	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	86	86	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวนเด็ก/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					5.00	4.92		
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	86	86	97.30	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	86	86	98.07	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	86	86	99.76	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	86	86	98.02	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	86	86	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (รวม มฐ.ที่ 5 – มฐ.ที่ 8)					65.00	64.8		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					20.00	19.58		
1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	3	3	93.33	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครอง	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์	3	3	93.33	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	3	3	93.33	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก	3	3	100	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					20.00	20.00		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวนเด็ก/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
2	ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					20.00	20.00		
1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			5.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น			5.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน			5.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					5.00	4.8		
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวนเด็ก/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			4.00	1.00	0.80	4	ดีมาก
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5.00	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					5.00	5.00		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					5.00	5.00		
1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			5.00	2.50	2.50	5	ดีเยี่ยม
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	2.50	2.50	5	ดีเยี่ยม

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					5.00	4.4		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					5.00	4.4		
1	จัดโครงการ “รอยยิ้มพิมพใจ ไหว้ลูกวิถี วิถีเพราะจริง”			4.00	3.00	2.40	4	ดีมาก
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					5.00	4.4		
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					5.00	4.4		

1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 1) โครงการมีน้อยๆ โตไปไม่โกง 2) โครงการเด็กปฐมวัยเปิดโลกอาเซียน 3) โครงการเด็กดีรู้จักเก็บออม			4.00	3.00	2.40	4	ดีมาก
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม					100	98.32		ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้...98.32.....

ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/> ระดับ 1	<input type="checkbox"/> ระดับ 2	<input type="checkbox"/> ระดับ 3	<input type="checkbox"/> ระดับ 4	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5
	(0.00 - 49.99)	(50.00 - 59.99)	(60.00 - 74.99)	(75.00 - 89.99)	(90.00 - 100.00)
	(ปรับปรุง)	(พอใช้)	(ดี)	(ดีมาก)	(ดีเยี่ยม)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา

1) ด้านครู

ครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนเทพพิทักษ์ทุกคนสามารถจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย รู้เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ นำหลักสูตรมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นำผลการประเมินแผนจัดประสบการณ์มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับสถานการณ์ยุคปัจจุบัน มีการประเมินเด็กตามสภาพจริง นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้กับเด็ก จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพเด็ก และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ครูดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง มีการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เด็ก มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเข้ารับการพัฒนา ศึกษาคูงาน ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างเพื่อมาสนทนากับเด็กๆ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และชุมชน

2) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนเทพพิทักษ์เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย มีการส่งเสริมการทำงาน

เป็นทีม มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและการบริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู – บุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและส่งเสริมให้ครูได้มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาความสามารถของครู บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ บริหารบุคคลและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความเป็นประชาธิปไตย ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3) ด้านผู้เรียน

เด็กปฐมวัยมีการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีความขยัน อดทน จิตใจเอื้ออาทร เมตตากรุณา เสียสละ กตัญญูกตเวที มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัดได้เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สุขนิสัยที่ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจพิสัย และห่างไกลจากยาเสพติด มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะการทำงาน มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักการทำงานเป็นทีม กระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ ประสาทสัมผัส มิติสัมพันธ์ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4) ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนเทพพิทักษ์มีระบบการบริหารจัดการดี มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ การบริหารงบประมาณ โปร่งใสตรวจสอบได้ จัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารงานโดยมีครู – บุคลากรมีส่วนร่วม มีบริการรถรับ – ส่งนักเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดูแลเรื่องความปลอดภัยในสภาพแวดล้อม ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมให้ครู – บุคลากรพัฒนาตนเอง และเข้ารับการอบรม ให้มีความสำคัญ และความร่วมมือในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา ได้รับความร่วมมือ การยอมรับ สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชนได้เป็นอย่างดี มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ มีการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการพัฒนาความต้องการของเด็กปฐมวัย มีงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มีทรัพยากรและปัจจัยเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวางแผนการดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีการประเมินตามสภาพจริง มุ่งส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เป็นคนดีของครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และสังคม มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง มีอาคารเรียน ห้องประกอบการ สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและพร้อมใช้

2. จุดควรพัฒนา

2.1 ด้านครู

ครูหรือผู้เลี้ยงเด็กมีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายกับเด็ก เพิ่มเติมในการประเมินที่สอดคล้องตามสภาพจริงของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาบริหารจัดการให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดูแลเด็กครบห้องและจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

2.3 ด้านสถานศึกษา

- ไม่มี -

3. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

3.1 ด้านครู

ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยโดยเน้นการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างง่ายให้เหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านผู้บริหาร

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู – บุคลากรในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยสู่ระดับมาตรฐานสากล มีการจัดครูหรือผู้เลี้ยงดูดูแลเด็กครบห้องและจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

3.2 ด้านสถานศึกษา

-ไม่มี-

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 ด้านครู

การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อบรมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูปฐมวัย

4.2 ด้านผู้บริหาร

สนับสนุนด้านสวัสดิการต่างๆ ของครูโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู – บุคลากรในสังกัด สช.

4.3 ด้านผู้เรียน

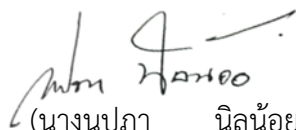
เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัย

4.4 ด้านสถานศึกษา

การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การอบรม เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกในแบบสรุพนี้นี้มาจากแบบรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น

ลงชื่อ



(ผู้รับรองข้อมูล)

(นางนปภา นิลน้อย)

ตำแหน่งผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพพิทักษ์

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2559